ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 58. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Auguri! Il presente progressivo** |
| **Тип часа:** | Обрада |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара у вези са прославама и празницима. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да изрази жељу; да честита; да изрази мишљење. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Провера домаћег задатка.  Укратко обнављање онога што се радило на прошлом часу. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Наставник дели улоге ученицима и читају дијалог са 64-65.стране уџбеника.  Наставник затим указује на поједине реченице из текста у којима се налази пример за гтраматичку област која се обрађује – нпр. Teo sta guardando un pupazzo di neve.  Затим упућује ученике на стр.72-73 у уџбенику где се обрађујe presente progressivo – конструкција која означава радњу која се дешава у тренутку говора. Објашњава и правила и примере записује на табли. Ученици након тога, уз помоћ наставника, раде 4. вежбу. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Домаћи задатак – радна свеска, 31. страна, вежба 5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |